

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	
Учебный предмет/курс	История
Класс	5-9
Программа по предмету (автор, изд-во, год)	Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (<i>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа. - Просвещение, 2015).</i> В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории.
УМК (автор, изд-во, год)	1. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. : "Просвещение", 2019. 2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М.: "Просвещение", 2020. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2017. 3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2018. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2017. 4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2018. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018. 5. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение", 2018. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2019.
Количество часов	Всего 340 ч., 68 часов за год (2 часа в неделю)
Цель(и) учебного предмета/курса	<u>Целью школьного исторического образования</u> является: <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; • формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в

	поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>5 класс. Введение. (1 ч.) Счет лет в истории. (1 ч.) Первобытные собиратели и охотники. (3 ч.) Первобытные земледельцы и скотоводы. (3 ч.) Древний Египет. (8 ч.) Западная Азия в древности. (7 ч.) Индия и Китай в древности. (5 ч.) Древняя Греция (5 ч.) Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 ч.) Возвышение Афин в V в. до н.э. (5 ч.) Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4 ч.) Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. (3 ч.) Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. (3 ч.) Гражданские войны в Риме. (4 ч.) Римская империя в первые века нашей эры. (5 ч.) Разгром Рима германцами и падение западной Римской империи. (2 ч.) Итоговое повторение. (2 ч.)</p> <p>6 класс. Введение. (1 ч.) Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). (4 ч.) Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 ч.) Арабы в VI-XI вв. (1 ч.) Феодалы и крестьяне. (2 ч.) Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (2ч.) Католическая церковь в XI-XII вв. крестовые походы. (2 ч.) Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.). (6 ч.) Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 ч.) Культура Западной Европы в Средние века. (3 ч.) Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 ч.) Итоговое повторение. (3 ч.)</p> <p>Введение. (1 ч.) Народы и государства на территории нашей страны в древности. (4 ч.) Русь в IX – первой половине XII в. (9 ч.) Русь в середине XII – начале XIII в. (5 ч.) Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч.) Формирование единого Русского государства. (8 ч.) Итоговое повторение. (1 ч.)</p> <p>7 класс. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (19 ч.) Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). (8 ч.) Итоговое повторение. (1 ч.) Россия в XVI в. (21 ч.) Смутное время. Россия при первых Романовых. (18 ч.) Итоговое повторение. (1 ч.)</p> <p>8 класс. Мир на рубеже XVII – XVIII вв. (2 ч.) Эпоха Просвещения. Время преобразований. (18 ч.) Страны Востока в XVIII в. (2 ч.) Международные отношения в XVIII в. (2ч.) Итоговое повторение. (4 ч.)</p>

	<p>Введение. (1 ч.) Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 ч.) Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. (5 ч.) Российская империя при Екатерине II. (10 ч.) Россия при Павле I. (2 ч.) Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (8 ч.) Итоговое повторение. (1 ч.)</p> <p>9 класс.</p> <p>Введение. Мир на рубеже XVIII – XIX вв. (1 ч.) Становление индустриального общества. (6 ч.) Строительство новой Европы. (7 ч.) Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 ч.) Две Америки. (3 ч.) Традиционные общества в XIX в.: новые этапы колониализма. (2 ч.) Международные отношения: обострение противоречий. (1 ч.) Новейшая история: понятие и периодизация. (2 ч.) Итоговое повторение. (1 ч.) Россия в первой четверти XIX в. (9 ч.) Россия во второй четверти XIX в. (8 ч.) Россия в эпоху Великих реформ. (7 ч.) Россия в 1880 – 1890-е гг. (7 ч.) Россия в начале XX в. (8 ч.) Итоговое повторение. (1 ч.)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рубежная и итоговая контрольные работы.</p>