

<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	
<b>Учебный предмет/курс</b>	<b>Немецкий язык</b>
<b>Класс</b>	5
<b>Программа по предмету</b> (автор, изд-во, год)	рабочая программа составлена на основе авторской программы
<b>УМК</b> (автор, изд-во, год)	учебник: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, „Deutsch. Klasse 5; –М.: «Просвещение», 2014 г. - рабочая тетрадь : авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И - М. : « Просвещение», 2018г. - книги для учителя: авторы Бим И.Л.; Садомова Л.В.; Каплина О.В – М.: «Просвещение», 2011 г. Электронные носители 1. Немецкие сильные и неправильные глаголы. Тренажер. 2. Аудиозаписи к учебнику;
<b>Количество часов</b>	За год: 102 В неделю: 3
<b>Цель(и) учебного предмета/курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</li> <li>• речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;</li> <li>• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способов выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> </ul>
<b>Структура курса</b> (тематическое планирование с указанием часов)	Курс повторения: Привет, 5 класс! С чем мы прибыли из 4 класса? 11ч Старый немецкий город. Что в нем? 10ч В городе... Кто здесь живет? 10ч Улицы города. Какие они? 10ч Где и как живут люди? 10ч У Габи дома. Что мы видим здесь? 10ч Как выглядит город в разные времена года? 10ч Большая уборка в городе. Неплохая идея! 10ч Снова гости в нашем городе. Как вы думаете кто? 10ч Наши немецкие друзья готовят праздник. А мы? 11ч
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	После каждой темы, 4 КР и промежуточный регулярный контроль