

<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	
<b>Учебный предмет/курс</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	6, 9
<b>Программа по предмету</b> (автор, изд-во, год)	<p>Рабочая программа по английскому языку для 6 класса (второй язык) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- примерной программы основного общего образования по английскому языку «Стандарты 2го поколения».</li> </ul> <p>Иностраннй язык 5-9 классы. Москва, Просвещение 2010 год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторской программы к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык как второй иностранный».</li> </ul> <p>Английский язык 5-9 классы. Москва, Дрофа 2017 год</p>
<b>УМК</b> (автор,изд-во,год)	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( <a href="http://standart.edu.ru">http://standart.edu.ru</a> ). 2. Учебник. Английский язык как второй иностранный 2 год обучения 6 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Москва «Дрофа» 2015 3. Аудиоприложение 4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала. 5. Учебные плакаты по предмету
<b>Количество часов</b>	34 часа, 1 час в неделю
<b>Цель(и) учебного предмета/курса</b> <b>Каникулы и путешествия</b> <b>(4 часа)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.</li> <li>2. Направить материал курса на типичные явления культуры.</li> <li>3. Учить выделять общее и специфичное.</li> <li>4. Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.</li> <li>5. Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.</li> <li>6. Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.</li> <li>7. Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.</li> <li>8. Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.</li> <li>9. Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.</li> </ol>
<b>Структура курса</b> (тематическое планирование с указанием часов)	<p>Меня зовут Джон 4 часа</p> <p>Познакомьтесь с моей семьей 4 часа</p> <p>Мой день 4 часа</p> <p>Дома 4 часа</p> <p>Я иду в школу 5 часов</p> <p>Я люблю поесть 5 часов</p> <p>На выходных 4 часа</p> <p>Каникулы и путешествия 4 часа</p>
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	4 КР по завершению тем, и 1 итоговая