

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>Учебный предмет/курс</b>	Биология		
<b>Класс</b>	8		
<b>Программа по предмету</b> (автор, изд-во, год)	Рабочие программы. Учебно-методическое пособие. Биология 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов «Программа основного общего образования. Биология 5-9 классы», Москва, «Дрофа», 2015г.		
<b>УМК</b> (автор, изд-во, год)	1. Биология. Человек. 8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, М.: Дрофа, 2016. 2. Биология. Человек. 8 класс: тематическое и поурочное планирование к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маш, И.Н. Беляева «Биология. Человек. 8 класс» /Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016.		
<b>Количество часов</b>	68 часов (2 часа в неделю)		
<b>Цель(и) учебного предмета/курса</b>	<b>Освоение знаний о</b> человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека		
<b>Структура курса</b> (тематическое планирование с указанием часов)	<b>№</b>	<b>Темы глав</b>	<b>Количество часов рабочей програ</b>
		Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека	2
		Раздел 2. Происхождение человека.	3
		Раздел 3. Строение и функции организма	5
		Раздел 4. Опорно-двигательная система	8
		Раздел 5. Внутренняя среда организма	4
		Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы	7
		Раздел 7. Дыхательная система	5
		Раздел 8. Пищеварительная система	6
		Раздел 9. Обмен веществ и превращение энергии	3
		Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция	4
		Раздел 11. Нервная система человека.	6
		Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств	5
		Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5
		Раздел 14. Железы внутренней секреции	2
		Раздел 15. Индивидуальное развитие организма	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>	
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	Лабораторных работ – 20 Контрольных работ – 3		