

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МОУ Дмитриановской СОШ

Цель: Создать условия для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при формировании функциональной грамотности обучающихся;
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. Обеспечить ведение информационных интернет ресурсов.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------|--|--------------------|---------------------|--|
| 1 | Организационно-управленческая деятельность | | | |
| 1.1. | Изучение нормативно-правовой базы на уровне федеральной и региональной политики в сфере общего образования по функциональной грамотности | 1 четверть 2021-22 | Администрация школы | Изучение нормативных документов. |
| 1.2. | Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях района | Октябрь 2021 | Администрация школы | Назначение ответственных лиц по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности из членов рабочей группы |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|--|--|
| 1.3. | Назначение ответственных лиц по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности | Ноябрь 2021 | Администрация школы | Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений ФГ (из числа членов рабочей группы) |
| 1.4. | Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на совещаниях при директоре, педагогических советах | В течение всего периода | Рабочая группа | Выступления на совещаниях не менее 1 раз в месяц |
| 1.5. | Мониторинг разработки и утверждения школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022 | Рабочая группа | Проведен анализ планов школ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, размещение на сайте школы |
| 1.6. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года | Ноябрь-декабрь 2021 | Администрация школы | Сформированы базы данных обучающихся |
| 1.7. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году | Ноябрь-декабрь 2021 | Администрация школы | Сформированы базы данных учителей |
| 1.8. | Проведение мониторинга реализации плана | Ежеквартально | Рабочая группа | Аналитические справки |
| 1.9. | Организация и проведение информационно - просветительской работы с родителями: - выступления на родительских собраниях - размещение информации по ФГ на сайте ОУ в рубрике «Для родителей» - Ознакомление родителей с особенностями заданий по функциональной грамотности по направлениям (консультации педагогов) | В течение всего периода | Администрация школы, классные руководители | На родительских собраниях ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности. Материалы размещены на сайтах. |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| 1.10. | Участие в семинарах по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований | В течение года | Администрация школы, учителя-предметники | Приняли участие в семинарах по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований |
| 1.11. | Создание на сайте школы вкладки «Функциональная грамотность» с размещением нормативных и методических материалов по направлениям функциональной грамотности. | В течение всего периода | Администрация школы, ответственный за сайт | На сайтах школы созданы вкладки |
| 1.12 | Создание Google-таблицы для мониторинга работы педагоговОО с банком заданий по функциональной грамотности. Регулярное внесение информации по количеству учителей, использующих за отчетный период материалы банка заданий по ФГ | В течение всего периода. 2 раза в месяц | Администрация школы, Рабочая группа | Обсуждение результатов на заседаниях рабочей группы, выступление на совещании руководителей |
| 1.13 | Использование дополнительных возможностей школы в вопросах формирования финансовой грамотности: - использование возможностей внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий; - использование возможностей «Точек роста»; - использование возможностей социальных партнеров, сетевого взаимодействия | Апрель 2022 | Администрация школы, Рабочая группа | Аналитический отчет по использованию дополнительных возможностей ОУ по формированию функциональной грамотности. |
| 2 | Организация методической поддержки учителям и образовательным организациям | | | |
| 2.1. | Участие учителей в тренировочных занятиях по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» | Январь - апрель | Администрация школы, Рабочая группа | На заседаниях районных МО проведены тренинги по выполнению заданий по ФГ по всем 6 направлениям |
| 2.2. | Участие в семинарах-практикумах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | По плану работы ММО | Администрация школы, Рабочая группа | Проведены семинары-практикумы по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3. | Участие в муниципальной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования» | Январь – март | Администрация школы, Рабочая группа | Приняли участие педагогические работники школы |

| | | | | |
|------|---|---------------------|-------------------------------------|---|
| 2.4. | Обучение педагогов по программе «Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся» | 2022 г | ГАУ ДПО ЯО ИРО, Методический центр | Педагоги обучились по программе повышения квалификации |
| 2.5. | Направление на курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-декабрь 2021 | Администрация школы, Рабочая группа | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации |
| 2.6. | Участие в обучающем семинаре на базе МОУ СОШ №4 по теме «Формирование математической грамотности» | Апрель 2022 | Рабочая группа | Представлен опыт работы школы по математическому направлению |
| 2.7. | Участие в обучающем семинаре на базе МОУ Ишненской СОШ по теме «Формирование естественно-научной грамотности школьников» | Март 2022 | Рабочая группа | Знакомились с опытом работы учителей МОУ Ишненской СОШ и других школ района по формированию естественно- научной грамотности» |
| 2.8 | Участие в обучающем семинаре по вопросу формирования функциональной грамотности по направлениям «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление» . | Февраль 2022 | Рабочая группа | На семинаре рассмотрены наиболее сложные вопросы формирования глобальных компетенций и креативного мышления. (при возможности – приглашение специалистов ИРО) |
| 3 | Организация работы по подготовке и проведению оценочных процедур по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Администрация школы | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) |
| 3.2. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | По графику ЦОиККО | Администрация школы | Приняли участие в соответствии с выборкой |

| | | | | |
|------|--|---------------------|---------------------|--|
| 3.3. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 года | Администрация школы | Приняли участие в соответствии с выборкой |
| 3.4. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Администрация школы | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) |
| 3.5. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 года | Администрация школы | Приняли участие в соответствии с выборкой |
| 3.6. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | По графику ЦОиККО | Администрация школы | Приняли участие в соответствии с выборкой |
| 3.7. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Администрация школы | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.8. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) | По графику ЦОиККО | Администрация школы | Приняли участие в соответствии с выборкой |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| 3.9. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | В течение 2022 года | Администрация школы | Приняли участие в соответствии с выборкой |
| 3.10. | Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными ЦОиККО | По мере опубликования | Администрация школы, Рабочая группа | Изучены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.11. | Участие обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности: - онлайн- уроки; олимпиада по финансовой грамотности - неделя финансовой грамотности | По региональному и всероссийскому плану | Администрация школы | Подведены итоги участия в мероприятиях |