

<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>			
<b>Учебный предмет/курс</b>	Изобразительное искусство		
<b>Класс</b>	1 - 4		
<b>Программа по предмету</b> (автор, изд-во, год)	Программа. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы / – М.: Просвещение, 2015г. под ред. М. Неменского, Л. А. Неменской, Н. А. Горяевой		
<b>УМК</b> (автор, изд-во, год)	<p>Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс / Неменская Л. А. Под редакцией Неменского Б. М. - «Издательство «Просвещение», 2011.</p> <p>Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Коротеева Е.И. Под редакцией Неменского Б. М. - «Издательство «Просвещение», 2013.</p> <p>Изобразительное искусство. 3 класс. Искусство вокруг нас. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. редакцией Неменского Б. М. - ОАО «Издательство «Просвещение», 2014.</p> <p>Изобразительное искусство. 4 класс. Искусство вокруг нас. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. редакцией Неменского Б. М. - ОАО «Издательство «Просвещение», 2015</p>		
<b>Количество часов</b>	135ч (1 кл-33ч, 2кл- 34ч, 3кл-34ч, 4кл – 34ч) Количество часов в неделю – 1 час		
<b>Цель(и) учебного предмета/курса</b>	<p><b>цель:</b> -формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические <b>задачи:</b> -формирование у обучающихся нравственно – эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве; - формирование художественно – творческой активности школьника; - овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.</p>		
<b>Структура курса</b> (тематическое планирование с указанием часов)	<b>6. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>		
	№ п/п	Разделы, темы	
	1.	Виды художественной деятельности	
	2.	Азбука искусства. Как говорит искусство?	
	<b>Итого:</b>		<b>135 ч.</b>
	<b>1 класс (33 ч)</b>		
№	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	
<b>1</b>	Ты учишься изображать	9	
<b>2</b>	Ты украшаешь.	8	

	<b>3</b>	Ты строишь.	11
	<b>4</b>	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	5
		<b>Итого:</b>	33
<b>2 класс (34 ч)</b>			
	<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	
	<b>1</b>	Как и чем работает художник?	8
	<b>2</b>	Реальность и фантазия	7
	<b>3</b>	О чём говорит искусство	11
	<b>4</b>	Как говорит искусство	8
		<b>Итого:</b>	34
<b>3 класс (34 ч)</b>			
	<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	
	<b>1</b>	Искусство в твоём доме	8
	<b>2</b>	Искусство на улицах твоего города	7
	<b>3</b>	Художник и зрелище	11
	<b>4</b>	Художник и музей	8
		<b>Итого:</b>	34
<b>4 класс (34 ч)</b>			
	<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	
	<b>1</b>	Истоки родного искусства	8
	<b>2</b>	Древние города нашей Земли	7
	<b>3</b>	Каждый народ — художник	11
	<b>4</b>	Искусство объединяет народы	8
		<b>Итого:</b>	34
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	Средний балл четвертных оценок		