

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	
Учебный предмет/курс	Литературное чтение
Класс	1 - 4
Программа по предмету (автор, изд-во, год)	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014.
УМК (автор, изд-во, год)	1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2018. 2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. 1- 2 ч. 2018 3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. 1- 2 ч. 2018 4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 1- 2 ч. 2019 5. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 1- 2 ч. 2019
Количество часов	506 часов (1 класс 132ч, 2кл- 136ч, 3кл – 136 ч, 4кл – 102 ч)
Цель(и) учебного предмета/курса	- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	Тематическое планирование 1 класс В период обучения грамоте - 92 ч.: Добукварный период(19ч.) Букварный период (62 ч) Послебукварный период (11 ч) Литературное чтение (40 ч.) 1. Вводный урок (1 ч) 2. Жили-были буквы (7 ч) 3. Сказки, загадки, небылицы (7ч) 4. Апрель, апрель! Звенит капель... (6 ч) 5. И в шутку и всерьез (6 ч)

	<p>6. Я и мои друзья (5 ч) 7. О братьях наших меньших (8 ч) 2 класс. Введение (1 ч.) 1. Самое великое чудо на свете (3 ч) 2. Устное народное творчество (12 ч) 3. Люблю природу русскую. Осень (8 ч) 4. Русские писатели (14 ч) 5. О братьях наших меньших (10 ч) 6. Из детских журналов (8 ч) 7. Люблю природу русскую. Зима (10 ч) 8. Писатели – детям (15 ч) 9. Я и мои друзья (11 ч) 10. Люблю природу русскую. Весна (11 ч) 11. И в шутку, и всерьез (15 ч) 12. Литература зарубежных стран (14 часов) 13. Резервные уроки (4 ч.) 3 класс Введение. – 1 час 1.Самое великое чудо на свете (4 часа) 2.Устное народное творчество (14 часов) 3.Поэтическая тетрадь 1 (11 часов) 4.Великие русские писатели (24 часа) 5.Поэтическая тетрадь 2 (6 часов) 6.Литературные сказки (7 часов) 7.Были и небылицы (11часов) 8. Поэтическая тетрадь 1 (бчасов) 9. Люби живое (16ч) 10. Поэтическая тетрадь 2 (8ч) 11. Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12ч) 12. По страницам детских журналов (8 ч) 13.13. Зарубежная литература (8 ч) 4 класс Введение. – 1 час 1. «Былины. Летописи. Жития» (10 часов). 2. «Чудесный мир классики» (17 часов). 3. «Поэтическая тетрадь № 1»(8 часов). 4. «Литературные сказки» (12 часов). 5. «Делу время – потехе час» (бчасов). 6. «Страна детства» (бчасов). 7. «Поэтическая тетрадь №2» (4 часов) 8. «Природа и мы» (9 часов). 9. «Поэтическая тетрадь № 3» (5 часов). 10. «Родина» (6 часов). 11. «Страна Фантазия» (6 часов) 12. «Зарубежная литература» (12часов).</p>
Периодичность и формы текущего	<p>1 раз в четверть техника чтения. Промежуточная итоговая аттестация средний балл четвертных оценок</p>

контроля и промежуточной аттестации	
--	--