

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	
Учебный предмет/курс	Музыку
Класс	1 - 4
Программа по предмету (автор, изд-во, год)	Примерная программа курса «Музыка» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2017г
УМК (автор, изд-во, год)	1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013. 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014. 3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014. 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.
Количество часов	135ч (1 кл-33ч, 2кл- 34ч, 3кл-34ч, 4кл – 34ч) Количество часов в неделю – 1 час
Цель(и) учебного предмета/курса	- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; - развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; - обогащение знаний о музыкальном искусстве; - овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p style="text-align: center;">1 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль музыки в повседневной жизни человека». (9 час) 2. «Мир музыкальных инструментов.» (6 час.) 3. «Чувства человека в музыке». (9 час.) 4. «Музыкальные образы.» (8 час.) <p style="text-align: center;">2 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Россия – Родина моя»(2ч.) 2. «День, полный событий» (7 ч.) 3. «О России петь – что стремиться в храм» (7 ч.) 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч.) 5. «В музыкальном театре» (6 ч.) 6. «В концертном зале » (3 ч.)

	<p>7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 ч.)</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Россия – Родина моя» (5 ч.) 2. «День, полный событий» (4 ч.) 3. «О России петь – что стремиться в храм» (4 ч.) 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч.) 5. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (1 ч.) 6. «В музыкальном театре» (6 ч.) 7. «В концертном зале » (5 ч.) 8. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (6 ч.) <p style="text-align: center;">4 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Россия – Родина моя» (3 ч.) 2. «О России петь – что стремиться в храм» (4 ч.) 3. «День, полный событий» (6 ч.) 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч.) 5. «В концертном зале» (5 ч.) 6. «В музыкальном театре» (6 ч.) 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (7 ч.)
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Средний балл четвертных оценок</p>