

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Дмитриановской СОШ

А.Н. Кузнецов

20 сентября 2024

**План профориентационной работы
МОУ Дмитриановской СОШ
на 2024-2025 учебный год**

(Основной уровень профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации,

приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения,

классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Формы работы по основному уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 9 часов.

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

- Внеурочная деятельность – 34 часа.

Курс занятий «Россия — мои горизонты» проводится в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам платформы «Билет в будущее».

- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Участие родителей обучающихся во Всероссийских онлайн-собраниях по профориентации.

- Практико-ориентированный модуль – 12 часов. Проведение профориентационных уроков.

Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе.

Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок.

Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума.

Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате).

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня.

- Дополнительное образование – 3 часа.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося (как в кружках, предлагаемых школой, так и системе дополнительного образования).

Организация профориентационной работы для детей с ОВЗ и инвалидов:

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОУ Дмитриановская СОШ реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы основного общего образования. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проходит совместно с обучающимися без ОВЗ, так как это не создает трудностей при проведении мероприятий (с учетом имеющихся рекомендаций ПМПК).

Календарно-тематический план профориентационной работы по классам

Муниципальное образование: Ростовский МР

Класс: 6-7 класс-комплект

Уровень реализации профминимума: основной

| № п/п | Мероприятия | Количество ак. часов | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|--|---|----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Урочная деятельность | | | | | |
| 1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: физическая культура, технология, музыка, ИЗО, биология, география, обществознание, математика, иностранный язык. | 9 | 6, 7 кл. основной | Учителя-предметники | 01.09.2024-23.05.2025 |
| Внеурочная деятельность | | | | | |
| 2. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» (федеральный компонент – 17 часов, региональный компонент – 17 часов) | 34 | 6, 7 кл. основной | Учителя ВУД | 01.09.2024-23.05.2025 |
| Практико-ориентированный модуль | | | | | |
| 3. | Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 9 | 6, 7 кл. основной | Ответственный за профминимум | 01.09.2024-23.05.2025 |
| 4. | Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | 2 | 6, 7 кл. основной | Педагог-навигатор | 01.09.2024-23.05.2025 |
| 5. | Экскурсия на предприятие (по согласованию) | 1 | 6, 7 кл. основной | Ответственный за профминимум | Апрель 2025 |

Дополнительное образование

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------|--|---------------------------|
| 6. | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося | 3 | 6, 7 кл. основной | Педагоги дополнительного образования | 01.09.2024- 23.05.2025 |
|----|---|---|----------------------|--|---------------------------|

Взаимодействие с родителями

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 7. | Всероссийские онлайн-собрания по профориентации | 2 | 6, 7 кл. основной | Ответственный за профминимум | сентябрь 2024 февраль 2025 |
|----|---|---|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|

Муниципальное образование: Ростовский МР

Класс: 8 класс

Уровень реализации профминимума: основной

| № п/п | Мероприятия | Количество ак. часов | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|--|---|----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Урочная деятельность | | | | | |
| 1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: физическая культура, технология, музыка, ИЗО, биология, география, обществознание, математика, иностранный язык. | 9 | 8 класс., основной | Учителя-предметники | 01.09.2024-23.05.2025 |
| Внеурочная деятельность | | | | | |
| 2. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» (федеральный компонент – 17 часов, региональный компонент – 17 часов) | 34 | 8 класс, основной | Учителя ВУД | 01.09.2024-23.05.2025 |
| Практико-ориентированный модуль | | | | | |
| 3. | Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 9 | 8 класс, основной | Ответственный за профминимум | 01.09.2024-23.05.2025 |
| 4. | Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | 2 | 8 класс, основной | Педагог-навигатор | 01.09.2024-23.05.2025 |
| 5. | Экскурсия на предприятие (по согласованию) | 1 | 8 класс, основной | Ответственный за профминимум | Апрель 2025 |
| Дополнительное образование | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 6. | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося | 3 | 8 класс, основной | Педагоги дополнительного образования | 01.09.2024- 23.05.2025 |
| Взаимодействие с родителями | | | | | |
| 7. | Всероссийские онлайн-собрания по профориентации | 2 | 8 класс, основной | Ответственный за профминимум | сентябрь 2024 февраль 2025 |

Муниципальное образование: Ростовский МР

Класс: 9 класс

Уровень реализации профминимума: основной

| № п/п | Мероприятия | Количество ак. часов | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|--|---|----------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Урочная деятельность | | | | | |
| 1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: физика, информатика, биология, география, химия, обществознание. | 9 | 9 класс, основной | Учителя-предметники | 01.09.2024-23.05.2025 |
| Внеурочная деятельность | | | | | |
| 2. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» (федеральный компонент – 17 часов, региональный компонент – 17 часов) | 34 | 9 класс, основной | Учителя ВУД | 01.09.2024-23.05.2025 |
| Практико-ориентированный модуль | | | | | |
| 3. | Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 8 | 9 класс, основной | Ответственный за профминимум | 01.09.2024-23.05.2025 |
| 4. | Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | 1 | 9 класс, основной | Педагог-навигатор | 01.09.2024-23.05.2025 |
| 5. | Экскурсия на предприятия (по согласованию) | 1 | 9 класс, основной | Ответственный за профминимум | Апрель 2025 |
| 6. | Муниципальное профориентационное мероприятие «Профи-старт» | 1 | 9 класс, основной | Ответственный за профминимум | 01.09.2024-23.05.2025 |
| 7. | Участие в днях открытых дверей в учреждениях СПО | 1 | 9 класс, основной | Ответственный за профминимум | 01.09.2024-23.05.2025 |

| Дополнительное образование | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 8. | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. | 3 | 9 класс, основной | Педагоги дополнительного образования | 01.09.2024-23.05.2025 |
| Взаимодействие с родителями | | | | | |
| 9. | Всероссийские онлайн-собрания по профориентации | 2 | 9 класс, основной | Ответственный за профминимум | сентябрь 2024 февраль 2025 |