

<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	
<b>Учебный предмет/курс</b>	Русский язык
<b>Класс</b>	1 - 4
<b>Программа по предмету</b> (автор, изд-во, год)	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. —
<b>УМК</b> (автор, изд-во, год)	1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч.. — М.: Просвещение, 2020 2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 1. — М.: Просвещение, 2020. 3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2018 4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2018. 5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014. 6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.
<b>Количество часов</b>	540 ч. : 1 классе — 132 ч (из них 92 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч — урокам русского языка). Во 2—4 классах по 136 ч (4 часа в неделю).
<b>Цель(и) учебного предмета/курса</b>	- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа определяет ряд практических <b>задач</b> , решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
<b>Структура курса</b> (тематическое планирование с указанием часов)	<b>1 класс</b>  Обучение грамоте и развитие речи – 92 ч. 1. Добукварный период (подготовительный) – 14 часов

	<p>2. Букварный период (основной) – 48 часов  3. Послебукварный период – 30 часов</p> <p style="text-align: center;">1 класс Русский язык – 40 ч.</p> <p>Наша речь – 2 часа  Текст, предложение, диалог – 3 часа  Слова, слова, слова... - 3 часа  Слово и слог. Ударение – 4 часа  Звуки и буквы – 28 часов</p> <p style="text-align: center;"><b>2 класс</b></p> <p>1.Наша речь (2ч.)  2. Текст (2ч.)  3.Предложение (9ч.)  4.Слова, слова, слова... (15ч.)  5.Звуки и буквы (49ч.)  6.Части речи (51ч.)  7. Повторение (8ч)</p> <p style="text-align: center;"><b>3 класс</b></p> <p>1.Наша речь и наш язык (2ч)  2.Текст. Предложение. Словосочетание (11ч.)  3.Слово в языке и речи (18ч.)  4.Состав слова (14ч.)  5. Правописание частей слова (23ч.)  6. Части речи (61ч)  7. Повторение (7ч.)</p> <p style="text-align: center;"><b>4 класс</b></p> <p>1.Повторение (10ч)  2.Предложение (6ч.)  3.Слово в языке и речи (17ч)  4.Имя существительное (36ч.)  5.Имя прилагательное (24ч.)  6.Личные местоимения (6ч.)  7. Глагол (28ч.)  8.Повторение (9ч)</p>
<p><b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Текущий контроль – четвертные диктанты.  Промежуточная аттестация – средний бал четвертных оценок.</p>