

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Дмитриановская средняя общеобразовательная школа  
(МОУ Дмитриановская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол от 17.04.2025 №5)

УТВЕРЖЕНО

приказом МОУ Дмитриановской СОШ  
от 17 апреля 2025 г. № 33-о.д.

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Дмитриановской средней общеобразовательной школы  
за 2024 год**

с. Дмитриановское

## Содержание

I. Аналитическая часть .....	5
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Система управления образовательной организацией .....	9
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
4. Организация учебного процесса.....	15
5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	11
6. Востребованность выпускников.....	18
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	25
8. Качество кадрового обеспечения .....	18
9. Качество учебно-методического обеспечения.....	20
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	22
11. Материально-техническая база.....	23
12. Общие выводы по итогам самообследования.....	26
II. Анализ показателей деятельности .....	27

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитриановская средняя общеобразовательная школа (МОУ Дмитриановская СОШ)
Руководитель	Кузнецов Александр Николаевич
Адрес организации	152133 Ярославская обл., Ростовский район, с. Дмитриановское, ул. Кузьмина, д.39
Телефон, факс	(48536) 4-17-56 / (48536) 4-17-69
Адрес электронной почты	dmitr.rostov@yarregion.ru
Официальный сайт	<a href="https://dmit-shros.edu.yar.ru/">https://dmit-shros.edu.yar.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 26 октября 2016 г, серия 76Л02 № 0001264, регистрационный номер 482/16,
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 октября 2016 г., серия 76А01 №0000415, регистрационный номер №168/16 с приложением (серия 76А01 №0000926)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитриановская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена на территории села Дмитриановское Петровского поселения. Населённый пункт расположен в 12 км от федеральной трассы Москва - Холмогоры и в 36 км от г. Ростова. В целях доступности образования действует программа «Школьный автобус», благодаря которой организован подвоз из близлежащих сел и деревень.

За МОУ Дмитриановской СОШ закреплены определенные территории: с.Дмитриановское, д.Чуфарово, д. Дуброво, д.Филяево, д.Карагачево, д.Шумилово, д.Турово, с.Воронино, д.Ликино, д.Богородское, д. Сельцо, д.Сорокино, д.Стулово, д.Соколово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Образование по всем уровням обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образования, развитие интеллектуальных, духовных и физических задатков, развитие независимого творческого мышления, реализацию интересов и склонностей учащихся, формирование личностных качеств, необходимых выпускнику для успешной самореализации в условиях конкуренции.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление МОУ Дмитриановской СОШ осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует школьное методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- программами, локальными нормативными актами.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образования (1 - 4 классы);
- основное общее образование (5 - 9 классы);

Реализуемые программы

общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (АООП ООО ЗПР)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с УО (АООП ООО УО)

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Анализ контингента школы по уровням образования:

Учебный год		2022/2023				2023/2024				2024/2025			
Классы		1-4	5-9	10-11	итого	1-4	5-9	10-11	итого	1-4	5-9	10-11	итого
Количество обучающихся	В учреждении всего (без ОВЗ)	16	21	-	37	16	19	-	35	14	21	-	35
	Из них всего в выпускных классах		3	-			5	-			5	-	
	С рекомендацией ПМПК всего	1	2		3		3		3		3		3
	Из них обучаются:												
	- в специальных (коррекционных) классах												
	- индивидуально на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК												
	- в общеобразовательных классах	1	2		3		3		3		3		3
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК													
ВСЕГО		40				38				38			

Анализируя данные таблицы можно говорить о том, что за последние три года количество обучающихся на уровне НОО и ООО уменьшается.

Общая численность учащихся на начало 2024 года составила 38 человек, на конец года - 38.

Т.к. школа малочисленна, то классы в начальной школе комплектуются в классы-комплекты. На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 6 классов. Средняя наполняемость - 6 чел.

На конец 2024 года в Школе обучается 3 детей с ограниченными возможностями здоровья:

На уровне НОО –

На уровне ООО – 3 ребенка (2 - ЗПР и 1 - УО).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися класса.

Специальные условия обучения:

- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- Использование специальных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- Отслеживание динамики развития ребенка. Консультирование специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи.

Среди обучающихся есть дети, приехавшие в село с Украины, Армении. Межэтнических разногласий, конфликтов в школе нет.

В Школе нет детей, состоящих на учете в ПДН и на школьном учете.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация школы и учитель регулярно проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям и исправность.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на тему ЗОЖ с использованием ИКТ-технологий;
- общешкольные родительские собрания по безопасности;

- совместные мероприятия с сельским ДК и библиотекой «Я выбираю жизнь»
- Дни здоровья
- спортивные соревнования
- встречи и беседы с инспектором ПДН.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для получения дополнительного образования Школа заключила договоры о сотрудничестве (совместной деятельности) с образовательными учреждениями дополнительного образования г. Ростова: МОУ ДО ЦВР (кружок «Юный цветовод») и МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского района (спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Лыжные гонки»).

*Вывод:* В школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчивая комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы – 34 недели.

Учебный год делится на четверти.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий в 8-30.

Продолжительность уроков:

в 1 классе в сентябре–декабре по 35 минут, в январе–мае по 40 минут  
во 2-11 классах – 40 минут

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным.

В Школе на выбор предлагаются следующие направления внеурочной деятельности:

- ✓ проектно-исследовательское;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ коммуникативное (включает в себя занятия по формированию функциональной грамотности);
- ✓ информационная культура;
- ✓ интеллектуальные марафоны;
- ✓ «Учение с увлечением!» — занятия, на которых учитель помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов;
- ✓ информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном».

Формы и содержание внеурочной деятельности определяет школа с учётом своих возможностей и интересов учеников. Для школьников с шестого по девятый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит, в том числе, из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю).

В план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 и 5-9 классов включены курсы по формированию у обучающихся функциональной грамотности. Занятия помогают ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

С целью выполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года в программу ВД НОО включены занятия курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу» (1 кл.-1 час, 2-4 – по 2 часа в неделю).

Занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся силами учителей Школы после окончания уроков в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Продолжительность 40 мин. Перед проведением – динамическая пауза 20 мин. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами ВД.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт «Положение формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в новой редакции, в котором также содержится пункт об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качество успеваемости обучающихся 5—9-х классов возросло на 11 %. В остальных классах осталось прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Для этого привлекались:

- учителя начальных классов;
- учителя-предметники;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (на 31.12.2024 г. в школе 2 ребенка). При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Итоги учебной деятельности 2023-2024 учебного года

№	Показатели	1-4кл		5-9 кл		10-11кл		Всего	%
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	Количество учащихся на 20.09.2021 г (по ОО-1)	16	нет	19	нет	0	нет	35	нет
2	Прибыло в течение уч года	0	нет	0	нет	0	нет	0	нет
3	Выбыло в течение уч года	0	нет	0	нет	0	нет	0	нет
4	Кол-во учащихся на 1.06.2022	16	нет	19	нет	0	нет	35	нет
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	4	100					4	100
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-11 классов	12	100	19	100			31	100
7	Закончило на "4" и "5"	6	50	6	32			12	39
8	Отличников	2	17	0				2	6
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	8	67	6	32			14	45
10	Закончили с одной "3"	2	17	3	16			5	16
11	Успеваемость по школе за год	12	100	19	100			31	100
12	Переведены в следующий класс условно	0		0				0	
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год	0		0				0	
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин	0		0				0	
15	Не аттестовано на конец года по уважительным причинам	0		0				0	
16	Закончили 9 и 11 класс			5	100			5	100
17	Получают аттестаты с отличием			0				0	
18	Обучалось учащихся с ЗПР на начало года (по ОО-1)							0	
	прибыло в течение уч. года	0		0				0	
	выбыло в течение уч. года	0		0				0	
	Уч-ся на конец года (ЗПР)	0		3	8			3	8
	из них переведены в следующий класс			<b>3</b>	<b>100</b>			<b>3</b>	<b>100</b>
	из них переведены условно			<b>0</b>				0	
	из них оставлены на 2-й год			0				0	
	из них закончили 9 класс			0				0	
19	Обучалось учащихся с УО на начало года			1	3			1	3
	прибыло в теч. учебного года			0				0	
	выбыло в течение уч. года			0				0	
	Уч-ся на конец года (УО)			1	3			1	3
	Из них переведены в сл. класс			1	100			1	100
	из них сдали экзамен по трудовому обучению			0				0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что успеваемость составляет 100%, процент качества повысился с 39% до 45%.

Анализ результатов учебного года показывает, что знания программного материала по предметам учебного плана школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Повысилась требовательность со стороны учителей, повышается мотивация обучающихся, но работу в этом направлении необходимо усиливать.

#### *Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников*

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно в четыре этапа, первым из которых является школьный этап.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, присланным из МЦ Ростовского района. Следует отметить организованное проведение олимпиад в срок и без нарушений

#### Результативность участия школьников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество призеров школьников этапа
Начальное общее образование				
1	Математика	3	-	1
2	Русский язык	3	1	-
Основное общее образование				
1	Математика	6		
2	Русский язык	9	1	2
3	Химия	1	-	-
4	Литература	3	-	1
5	Биология	3	-	-
6	История	3	-	1
7	География	6	-	1
8	Информатика	1	-	-
9	Физическая культура	8	5	-
10	Обществознание	2	-	1
11	ОБЖ	5	-	2

#### Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа
Основное общее образование				
5	Литература	1	0	0

Общее количество участников увеличилось и в начальных классах и на уровне основного общего образования. В два раза увеличился выбор предметов. Качественные показатели школьного этапа олимпиады этого учебного года оказались на уровне соответствующих итогов прошлого учебного года.

### *Всероссийские проверочные работы*

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

класс	Предмет ВПР	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	Максимальный балл за работу (по критериям)	Средний балл на основе критериев	Справляемость (%)	отметки за работу (кол-во полученных оценок / процент %)				средняя оценка	Подтвердили годовую оценку (количество/ процент %)	Повысили годовую оценку (количество/ процент %)	Понижили годовую оценку (количество/ процент %)
							"2"	"3"	"4"	"5"				
4 кл	русский язык	4	4	38	22	58	-	2/40	2/40	-	3,25	4/100	-	-
	математика	4	4	20	11,3	56	-	1/25	3/75	-	3,75	3/75	1/25	-
	окруж. мир	4	4	32	20,5	64	-	1/25	3/75	-	3,75	1/25	2/50	1/25
5 кл	русский язык	5	5	45	29,8	66	-	2/40	3/60	-	3,6	5/100	-	-
	математика	5	5	15	9	60	-	1/20	4/80	-	3,8	4/80	1/20	-
	история	5	5	15	7	47	-	4/80	1/20	-	3,2	-	3/60	2/40
	биология	5	5	29	20	69	-	1/20	4/80	-	3,8	5/100	-	-
6 кл	русский язык	3	2	51	29,5	58	-	2/100	-	-	3	1/50	-	1/50
	математика	3	2	16	9	56	-	1/50	1/50	-	3,5	2/100	-	-
	биология	3	2	33	20,5	62	-	1/50	1/50	-	3,5	1/50	1/50	-
	история	3	2	16	5,5	34	-	2/100	-	-	3	2/100	-	-
1/2 57 кл	русский язык	5	4	47	28	38	-	2/50	2/50	-	3,5	4/100	-	-
	математика	5	4	19	8,75	46	-	3/75	1/25	-	3,25	3/75	1/25	-
	биология	5	4	29	14,25	49	-	3/75	1/25	-	3,25	3/75	-	1/25
	география	5	4	35	18,5	53	-	3/75	1/25	-	3,25	3/75	-	1/25
	иностранн ый язык	5	4	30	18,5	62	-	3/75	1/25	-	3,25	3/75	-	1/25
8 кл	русский язык	5	5	51	32	63	-	4/80	-	1/20	3,4	5/100	-	-
	математика	5	5	25	12	48	1/20	3/60	1/20	-	3	3/60	-	2/40
	химия	5	5	36	21,2	59	-	1/20	3/60	1/20	4	4/80	1/20	-
	обществознан ие	5	5	22	11	50 1	1/20	3/60	1/20	-	3	4/80	-	1/20

Всего проведено 80 работ. От общего количества выполненных работ по школе:

44% работ выполнено на «4» и «5»,  
 54% работ выполнено на оценку «3» ,  
 2% работ выполнено на оценку «2» .

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся учителями школы в рамках заседаний МО рассмотрен и проведен детальный анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса. Каждым учителем оформлена аналитическая справка по итогам ВПР, в которых отражены результаты работы, основные ошибки, темы подлежащие контролю, предложения по дальнейшей работе при подготовке к ВПР 2025.

### *Государственная итоговая аттестация*

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024 году приняли участие 5 выпускников 9 класса.

### Результаты экзамена в форме ОГЭ (9 классы) за курс основного общего образования

Предмет	Сдало экзамен	%	Результаты										Подтвердили годовые оценки					
			"5"	%	"4"	%	Кач-во. знаний %	"3"	%	"2"	%	Ср. балл	Да	%	Выше	%	Ниже	%
русский язык	5	100	-	-	2	40	40	3	60	-	-	3	3	60	1	20	1	20
математика	5	100	1	20	2	40	60	2	40	-	-	4	4	80	1	20	-	-
география	5	100	2	40	2	40	80	1	20	-	-	4	3	60	1	20	1	20
информатика	5	100	-	-	2	40	40	3	60	-	-	3	2	40	-	-	3	60

Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору показывают 100% справляемость, качество знаний на высоком уровне по географии и математике.

Все выпускники 9 класса получили документы об основном общем образовании :

Получили аттестат		Получили аттестат обычного образца		Получили аттестат с отличием		Получили аттестат с "4" и "5"		получили справку	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	100%	5	100%	-	-	1	20%	-	-

Обучающихся с ОВЗ среди выпускников 2024 г. в Школе не было.

*Вывод.* Динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. В достижении образовательных результатов важным является умение работать с текстом, понимать задание, для его выполнения. Поэтому педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание формированию смыслового чтения и функциональной грамотности.

## 6. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и за его пределами.

Всего выпускников	Продолжили обучение				Трудоустроены	Не работают и не учатся
	В 10 классе (для выпускников 9кл)	В учреждениях НПО	В учреждениях СПО	В ВУЗах (для выпускников 11 кл)		
9 класс						
5	1	-	4	-	-	-

Учебные заведения, выбранные выпускниками в 2024 г.:

- ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж;
- ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий;
- ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» (ЯПЭК);
- ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

*Вывод.* Выпускники школы подтверждают школьные оценки при поступлении в другие учебные заведения, являются конкурентоспособными. Все выпускники 9 класса поступили на бюджетные места.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ Дмитриановской СОШ), утвержденным приказом от 31.08.2021 №62-о.д.

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, управления образования администрации Ростовского МР, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям (июнь-август)
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (август)
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных

программ (сентябрь);

– контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (по окончании каждой четверти и учебного года);

– Оценка достижения предметных результатов освоения ООП проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и других форм независимой оценки качества образования;
- итоги учебной деятельности;
- анализ результатов ГИА.

– Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (март-апрель)

– Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом-психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности (март-апрель)

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (апрель-май);

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании (март-апрель).

*Вывод:* В целом, внутренняя система оценки качества образования в школе работает недостаточно эффективно, основной причиной чего является отсутствие системного подхода, западающим звеном является аналитическая деятельность на уровне каждого педагогического работника. Необходимо более четкое и продуманное взаимодействие администрации школы с педагогическим коллективом.

## **8. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность учителей на 31 декабря 2024 года составляет 10 человек. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Имеется педагог-психолог (0,25 ставки на условиях внутреннего совместительства), учитель-логопед (внешний совместитель на 0,25 ставки). Вакансии – 0,25 ставки учителя-дефектолога.

Качественные характеристики основных работников:

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов работающих в классах с углублённым изучением предм.	% от общего кол-ва педагогов
Всего:	10	–	10	100%	-	-	-	-
Из них имеют:								
Среднее профессиональное образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	9	90%	9	90%	-	-	-	-
Другое образование	1	10%	1	10%	-	-	-	-
Без образования (сред. школа)	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего пед. работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10	100%	10	100%	-	-	-	-
Высшую квалификац. категор	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ю квалификац. категорию	7	70%	7	70%	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	3	30%	3	30%				
не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-

Педагогический стаж работников: от 5 до 10 лет – нет, от 10 до 20 лет – 2 учителя (20%), от 20 до 30 лет – 3 учителя (30%), свыше 30 лет – 5 учителей (50%). Два педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Средний возраст учителей – 54 года. Молодых специалистов нет. В ноябре 2020 г. школа заключила договор с учителем русского языка и литературы в рамках программы «Земский учитель».

Часть учителей преподают предметы не по своему профилю (ИЗО, музыка, технология). Одна из причин - невозможность в условиях подушевого финансирования и малочисленности школы принять на работу специалиста из-за отсутствия полноценной нагрузки. Кроме того, текучесть молодых специалистов, их нежелание работать в сельской школе, вносят нестабильность в ее работу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году курсовую подготовку прошли 6 человек (60%).

Все 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять

современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и электронный дневник. Большинство учителей имеют навыки работы с тестовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Учи.ру, «Фоксфорд», «Я-класс», Веб-тренажер «Грамотей», Сферум.

*Вывод:* Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе имеется творческая сплоченная группа педагогов-единомышленников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень.

Появление в школе учителя-логопеда позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **9. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическим комплексом.

В школе из-за малочисленности педагогов определенных циклов работают два методических объединения: ШМО учителей-предметников и МО классных руководителей.

Методические объединения школы решали задачи

- по координации деятельности членов МО;
- изучению нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО;
- выбору учебников, отбору содержания, экспертизе рабочих программ и учебных планов членов МО; изучению и распространению передового педагогического опыта;

- руководству и контролю проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету;
- контролю и анализу результатов учебной деятельности и виду деятельности; по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В 2024 году 2 педагога успешно прошли аттестацию на первую категорию (подтверждение действующей).

В течение года большая работа проводилась по созданию цифровой образовательной среды. Благодаря нацпроекту «Образование» в целях повышения функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Химико-биологическая и физико-технологическая лаборатории оснащены необходимым современным оборудованием: цифровые лаборатории, образовательные наборы по механике и робототехнике, конструкторы для программирования, компьютерное оборудование, multifunctional устройства и ноутбуки.

В 2024 году Школа стала участником Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

*Вывод.* Методическая работа школы в 2024 году проведена на удовлетворительном уровне. Большая часть мероприятий, запланированных на год, были практически выполнены. Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий обучающихся, внедрению и освоению обучающимися информационно – компьютерных технологий.

Проблемными областями в работе остаются: низкий уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам; недостаточно активное вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность как на уроке, так и вне его, низкая активность педагогов в презентации своего педагогического опыта и участия в профессиональных конкурсах.

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 8844 экз., в т.ч. школьных учебников – 2743 экз. Имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов с выходом в интернет, копировальный аппарат.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем фондов библиотеки - всего	173	310	8983
из него:			
учебники	173	310	2743
учебные пособия	0	0	608
художественная литература	0	0	5156
справочный материал	0	0	476
Из строки 01:			
печатные издания	173	310	8772
аудиовизуальные документы	0	0	47
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	164

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 47 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 160. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик еженедельно обновляет новостную информацию.

*Вывод.* Разработанные рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Опрос родителей и обучающихся показал, что официальный сайт школы и госпаблик вызывают интерес, посещаемость возрастает, удовлетворенности контентом госпаблик и работой Школы увеличилось на 3%.

## **11. Материально-техническая база**

МОУ Дмитриановская СОШ размещается в двух зданиях, которые оснащены необходимыми системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; водопроводом; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации.

Территория Школы оборудована наружным освещением, подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного видеонаблюдения. Вдоль ограждения и на территории школьного участка посажены деревья, кустарники, разбиты клумбы. На территории школы расположена спортивно-оздоровительная зона. Имеется фруктовый сад, учебно-опытный участок.

В целях доступности образования действует программа «Школьный автобус», благодаря которой организован подвоз обучающихся из 5 близлежащих сел и деревень.

В школе 8 учебных кабинетов, которые оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В связи с открытием Центра «Точка роста», кабинет биологии и физики переоборудованы в химико-биологическую и физико-технологическая лаборатории. Обе лаборатории оснащены необходимым современным оборудованием: цифровые

лаборатории, образовательные наборы по механике и робототехнике, конструкторы для программирования, компьютерное оборудование, многофункциональные устройства и ноутбуки.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный интерактивной доской, множительной техникой, документ - камерой. Имеется стационарная и мобильная мультимедиа системы. Организован доступ к Интернету, к небезопасным сайтам доступ ограничен фильтром безопасности.

В остальных кабинетах оборудованы рабочие места учителей (компьютер, проектор, принтер, имеется мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) для учителей и обучающихся, интерактивная доска (в кабинете начальных классов), имеется интерактивная приставка к доске (кабинет математики).

Мастерская школы оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется необходимый инвентарь, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для занятий кулинарией и швейным делом.

Имеется отдельная комната для занятий внеурочной деятельности – Шахматный клуб.

#### Информационно-техническое оснащение

Персональные компьютеры - всего	73
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	68
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,7
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
% использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале)	80%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	12
Принтеры	2
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ)	14

В школе имеется спортивный зал, хорошая лыжная база и все необходимое оборудование для занятия спортом и туризмом.

Для организации питания имеется столовая на 42 места, расположенная в здании интерната. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебелью, электроводонагревателем, посудомоечной машиной, электроплитой. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

В каникулярное время на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием.

*Вывод:* ресурсное обеспечение Школы в целом обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням).

## **12. Общие выводы по итогам самообследования.**

- 1) Школа предоставит обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается результатами независимых форм аттестации;
- 2) в Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, применяющие в своей практике современные технологии обучения;
- 3) Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления Школы;
- 4) выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 5) качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДМИТРИАНОВСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человека/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/

		70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

### *Система мониторинга*

В Школе действует система мониторинга, помогающая получить полный анализ результатов обучения и воспитания, соотнести прогнозируемые и полученные результаты с целью дальнейшей корректировки учебно-воспитательного процесса:

- мониторинг движения обучающихся;
- мониторинг качества образования и воспитания;
- мониторинг физического здоровья обучающихся;
- мониторинг качества преподавания.

В системе осуществляемых мониторинговых исследований объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты обучающихся (критериями выступают обученность, успехи в олимпиадах и конкурсах, трудоустройство выпускников)
- условия достижения образовательных результатов (критерии - кадровое обеспечение, методические ресурсы, материально-техническая база)
- цена достижения образовательных результатов (критерии - уровень здоровья, нагрузка обучающихся, нагрузка учителей)
- воспитательный аспект (критерии - уровень воспитанности, контингент обучающихся и их семей, посещаемость, правонарушения, взаимосвязь с социумом)
- работа педагогического коллектива (критерии - образование, квалификационные категории, самообразование, методическая работа).