|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова И.В.30.08.2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецов А.Н.Приказ № 68-о.д. от 30.08.2024 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении цифровой образовательной среды в учебный процесс Муниципального общеобразовательного учреждения Дмитриановской средней общеобразовательной школы

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о внедрении цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный процесс MOУ Дмитриановской СОШ разработано на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об

Образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.июля 2020г.№304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. №З22-ФЗ; 24 сентября 2022r. №371-ФЗ);

Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006г. *«*О персональных данных» (с изменениями от 6 февраля 2023г. N 8-ФЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 2декабря 2019г. 649”Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды“;

Письма Министерства Просвещения от 29.12.2022 №A3-1832/04 «Методические рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».

* 1. Настоящее Положение регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учѐтом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в

себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих

технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объѐме независимо от места нахождения обучающихся.

* 1. При внедрении ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы(далее-

ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»(Собрание законодательства РоссийскойФедерации,2018,№1,ст.375;2019,№34,ст.4880).

* 1. Современный образовательный процесс, реализуемый в МОУ Дмитриановской СОШ (далее

—школа),предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении цифровой образовательной среды.

* 1. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.
	2. Школа вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
	3. Главными целями внедрения цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательныхпрограммнепосредственнопоместужительстваобучающегосяили его временного пребывания (нахождения);

* Развитие предпрофильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-

педагогических преобразований;

* Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учѐбы;
* оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.
	1. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.
	2. Основные направления:
		+ участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
		+ реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
		+ поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
		+ расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
		+ сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
		+ расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование,

представление письменных работ ,индивидуальные консультации с учителем в сети, участие в сетевых проектах).

* 1. Технические требования к внедрению ЦОС:
		+ Скорость подключения к сети Интернет не менее 50Мбит/с;
		+ Персональные компьютеры;
		+ фото/видеокамера;
		+ программное обеспечение.

# Организация образовательного процесса с использованием ЦОС

В работе по внедрению Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

* + - Современные цифровые технологии;

-технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организациии сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.

ЦОР разделены на две группы:

* + - информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
		- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными



* + - электронные образовательные ресурсы:
		- образовательный pecypc, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе;
		- система средство бучения:
		- совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.
	1. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в школе входит рабочая гpyппa, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды из числа администрации, а также творческих групп, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.
	2. В школе обеспечивающей внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:
		+ организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности школы к внедрению ЦОС;
		+ методическое обеспечение деятельности;
		+ техническая подготовка школы для внедрения ЦОС;
		+ повышение квалификации сотрудников;
		+ программно-методическое обеспечение учебного процесса.
	3. Школа при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

# Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс школы.

* 1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

-выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся школы;

* + - Контролировать процесс внедрения ЦОС, в том числе использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми



-расширять направления использования ЦОС;

-обеспечивать обучение сотрудников школы для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

* + - обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровые технологий в образовательный процесс;
		- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в школе и анализировать результаты внедрения.
	1. Функциональныеобязанностиучителя-предметникапривнедренииЦОСвшколе:
		+ Изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием; информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении

современных цифровых технологий;

* + - Формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
		- Развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
		- Осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
		- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3Функциональные обязанности классных руководителей в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

* в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по YBP по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учетом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
* оповещать заместителя директора по УBP об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своего класса;
* регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4.Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

* активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
* самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
* выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем по предмету:

практические, контрольные задания, самостоятельные работы;

* осуществлять обратную связь с учителем на основе современных цифровых технологий.
1. **Заключительные положения.**
	1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.